

الدرس الأول

٣- الحروف بحركة الضم

اقرأ ولاحظ

أُ	بُ	تُ	ثُ	جُ
حُ	خُ	دُ	ذُ	رُ
زُ	زُ	سُ	شُ	شُ
صُ	صُ	ضُ	طُ	طُ
ظُ	ظُ	عُ	غُ	غُ
فُ	فُ	قُ	كُ	كُ
لُ	لُ	مُ	نُ	نُ
هُ	هُ	وُ	يُ	يُ

للمعلم والآباء: طريقة الهجاء للقاعدة: نقول ألف همزة ضمة (أ) باء ضمة (ب) ثم نعيد قراءة الحروف بدون هجاء (أ. ب. ث) ونحرص على عدم الزيادة في ضم الحروف حتى لا يتولد منه حرف مد، هام جداً قراءة كل متعلم للدرس على حده ولا تنسى المراجعة اليومية للصفحة رقم (١٨ ، ١٧ ، ١٦)

الدرس الثاني

حركة الضم

اقرأ ولا حظ

أُذِنَ بُهِتَ ثُلِي ثُلِي ثُقِبَ
جُمِعَ حُمِدَ خُلِقَ دُعِيَ
ذُبِحَ رُحِمَ زُرِعَ سُئِلَ
شُكِرَ صُعِقَ ضُرِبَ طُرِحَ
ظُلِمَ غُتِقَ غُلِبَ فُعِلَ
قُتِلَ كُتِبَ لُعِنَ مُنِعَ
نُسِيَ هُدِيَ وُجِدَ وَضِعَ
شُرِبَ رُسِمَ قُتِحَ دُبِعَ

للمعلم والأباء: يتم قراءة الحرف الأول (شُ) ثم الحرف الثاني (ر) ثم يجمع بينهما (شُر) ثم الحرف الثالث (ب) شُرِبَ ثم يعاد قراءة الدرس مرة ثانية بدون هجاء ولا تنسى المراجعة اليومية لصفحة (٦، ١٨٠٧)

الدرس الرابع

حركة الضم

اقرأ ولاحظ

بُسِطَ	وُزِيَ	سُكِ	خُبِرَ
أُسِرَ	بُذِلَ	تُرِكَ	تُبِتَ
جُبِرَ	حُرِثَ	خُلِصَ	دُخِلَ
ذُكِرَ	رُفِعَ	زُجِرَ	سُهِمَ
شُرِحَ	صُلِبَ	ضُبِطَ	عُهِدَ
لُبِسَ	مُحِصَ	نُهَضَ	هُبِشَ
وُقِفَ	شُحِذَ	رُؤِفَ	يَشِقُ
كَمُلَ	فَصَحَ	مَرَحَ	زَمَنَ

للمعلم والأباء: هي الأمثلة الأولى من الدرس يتم قراءة الكلمة من خلال مقطعين ثم تقرأ بقية الأمثلة بداية من كلمة (شُرِحَ) بدون تقطيع كما هي مكتوبة.

الدرس الخامس

حركة الضم

اقرأ ولاحظ

نَقَلَ

حُشِرَ

أَكَلَ

غُسِلَ

حُجِرَ

عُقِدَ

غُرِفَ

فُرِصَ

نُظِمَ

أُفِقَ

رُسِلَ

سُبِلَ

مَثَلَ

لُطِفَ

تُلِبَ

طُهِيَ

يَعُدُّهُ

عُمِرَكَ

فَقُطِعَ

دُبِرَهُ

خُمُسَهُ

غَلِبَتِ

نَبَوُهُ

فَقُتِلَ

فَبُهَتَ

فَسَقَى

لَنَبَذَ

سُدُسَهُ

عُنُقِكَ

يَعِظُهُ

كَلِمَتَهُ

يَعِدُّكُمْ

للمعلم والآباء: هام جداً قراءة الكلمات بدون هجاء مع المراجعة اليومية للصفحة رقم (٦، ٧، ١٨) قبل البداية في الدرس الجديد، ولا تنسى مراجعة التدريبات على حركة الكسر من صفحة (١٤ حتى ١٧) والقراءة تكون تجميعاً أي بدون هجاء.